****

**R E P U B L I K A H R V A T S K A**

SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

 OSNOVNA ŠKOLA RAJIĆ

 RAJIĆ

KLASA: 602-02/19-01/10

URBROJ: 2176-39-01-19-01

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 58. Statuta OŠ Rajić, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole Školski odbor na sastanku od 30.09.2019. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Ravnatelj: Predsjednica Školskog odbora:

Damir Blažeković Suzana Slabak

Rajić, 30.09.2019.

**SADRŽAJ**

1. **UVOD 3**
2. **CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI4**
3. **IZBORNA NASTAVA5**
4. **PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI17**
5. **UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** …………………………………………………… **23**
6. **DOPUNSKA NASTAVA 24**
7. **DODATNA NASTAVA 28**
8. **PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE31**
9. **INTEGRIRANA/TEMATSKA NASTAVA 38**
10. **RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI41**
11. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE60**

1. UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Rajić predstavlja plan i program organiziranog izvannastavnog i slobodnog vremena učenika s određenim ciljevima i zadacima koje želimo postići. Ciljevi i zadaci su podrška svim odgojnim i obrazovnim vrijednostima kojima ih učimo u redovnom nastavnom procesu.

Školski kurikulum obuhvaća:

* plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata
	+ (terenska nastava, izvanučionička nastava, škola u prirodi, projekti i dio sadržaja građanskog odgoja)
* izbornu nastavu
* izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
* tjedni i godišnji broj sati dopunske i dodatne nastave

2. CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

1. Razvijati temeljna i opća znanja u teoretskom i praktičnom smislu (primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama i međusobnim odnosima)
2. Razvijati socijalne kompetencije, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
3. Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, poštivanje drugih kultura i tradicija ljudi s kojima živimo
4. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada i samoorganiziranog učenja
5. Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti ostalih (da osobnim postupanjem, ponašanjem ili odnosom ne ugrožavamo druge s kojima smo u bilo kojoj vrsti odnosa)
6. Razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno
7. Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi u pravima i obvezama te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima
8. Razvijati i promicati pozitivna ozračja i kulturu ponašanja, odijevanja i međusobnih odnosa
9. U suradnji s raznim udrugama, Gradom, Županijom i drugim sudionicima pomoći učenicima slabijeg materijalnog stanja upoznati sadržaje koje inače ili vjerojatno ne bi bili u mogućnosti vidjeti, iskusiti i usvojiti

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava u Osnovnoj školi Rajić prema interesu učenika provodi se iz vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.

|  |
| --- |
| **V J E R O N A U K** |
| 1. razred
 | 11 učenika | 1 skupina | San Marko Klarić |
| 1. razred
 | 22 učenika | 1 skupina | Ivana Lagundžić |
| 1. razred
 | 17 učenika | 1 skupina | San Marko Klarić |
| 1. razred
 | 20 učenika | 1 skupina | Ivana Lagundžić |
| 1. razred
 | 19 učenika | 1 skupina | Ivana Lagundžić |
| 1. razred
 | 19 učenika | 1 skupina | Ivana Lagundžić |
| 1. razred
 | 15 učenika | 1 skupina | Ivana Lagundžić |
| 1. razred
 | 16 učenika | 1 skupina | Ivana Lagundžić |

|  |
| --- |
| **I N F O R M A T I K A** |
| 1. razred
 | 15 učenika | 1. skupina
 | Lidija Petrovečki Bosanac |
| 1. razred
 | 17 učenika |  1 skupina | Lidija Petrovečki Bosanac |

|  |
| --- |
| **NJ E M A Č K I J E Z I K** |
| 1. razred
 |  | 1. skupina
 | Edo Fekete |
| 1. razred
 |  | 1. skupina
 | Edo Fekete |
| 1. razred
 |  | 1. skupina
 | Edo Fekete |
| 1. razred
 |  | 1. skupina
 | Edo Fekete |
| 1. razred
 |  |  1 skupina  | Edo Fekete  |

**3. 1. Vjeronauk**

|  |
| --- |
| ***Izborna nastava - VJERONAUK, 1. razred*** |
| 1. Ciljevi programa | Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. |
| 2. Namjena programa | Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu. |
| 3. Nositelji programa i njihovaOdgovornost | Vjeroučitelj San Marko Klarić i vjeroučenici prvog razreda. |
| 4. Način realizacije programa | Kao izborni predmet unutar redovne satnice. |
| 5. Vremenik programa | 2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2019.-20. |
| 6. Detaljni troškovnik programa | Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja. |
| 7. Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a udrugom polugodištu i jednostavni oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada povremeno stavljamo na pano. |

|  |
| --- |
| ***Izborna nastava - VJERONAUK, 2. razred*** |
| 1. Ciljevi programa | Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. |
| 2. Namjena programa | Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu. |
| 3. Nositelji programa i njihovaOdgovornost | Vjeroučiteljica Ivana Lagundžić i vjeroučenici drugog razreda. |
| 4. Način realizacije programa | Kao izborni predmet unutar redovne satnice |
| 5. Vremenik programa | 2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2019.-20. |
| 6. Detaljni troškovnik programa | Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja. |
| 7. Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada povremeno stavljamo na pano. Veća pismena provjera na kraju prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole ili web stranicama škole. |

|  |
| --- |
| ***Izborna nastava - VJERONAUK, 3. razred*** |
| 1. Ciljevi programa | Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. |
| 2. Namjena programa | Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu. |
| 3. Nositelji programa i njihovaOdgovornost | Vjeroučitelj San Marko Klarić i vjeroučenici trećeg razreda. |
| 4. Način realizacije programa | Kao izborni predmet unutar redovne satnice. |
| 5. Vremenik programa | 2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2019.-2020. |
| 6. Detaljni troškovnik programa | Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja. |
| 7. Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere te kraće usmene provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole. |

|  |
| --- |
| ***Izborna nastava - VJERONAUK, 4. razred*** |
| 1. Ciljevi programa | Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. |
| 2. Namjena programa | Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu. |
| 3. Nositelji programa i njihovaodgovornost | Vjeroučiteljica Ivana Lagundžić i vjeroučenici četvrtog razreda. |
| 4. Način realizacije programa | Kao izborni predmet unutar redovne satnice. |
| 5. Vremenik programa | 2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2019.-20. |
| 6. Detaljni troškovnik programa | Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja. |
| 7. Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene te kraće usmene provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole. |

|  |
| --- |
| ***Izborna nastava - VJERONAUK, 5. razred*** |
| 1. Ciljevi programa | Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija). |
| 2. Namjena programa | Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| 3. Nositelji programa i njihovaOdgovornost | Vjeroučiteljica Ivana Lagundžić i vjeroučenici petog razreda. |
| 4. Način realizacije programa | Kao izborni predmet unutar redovne satnice. |
| 5. Vremenik programa | Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2019.-20.,2 školska sata tjedno. |
| 6. Detaljni troškovnik programa | Nema posebnih troškova. |
| 7. Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata vrednovanja | Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene te kraće usmene provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole. |

|  |
| --- |
| ***Izborna nastava - VJERONAUK, 6. razred*** |
| 1. Ciljevi programa | Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i slušanja kao istinski način kršćanskoga života. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje). |
| 2. Namjena programa | Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| 3. Nositelji programa i njihovaOdgovornost | Vjeroučiteljica Ivana Lagundžić i vjeroučenici šestog razreda |
| 4. Način realizacije programa | Kao izborni predmet unutar redovne satnice. |
| 5. Vremenik programa | Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2019.-20.2 školska sata tjedno. |
| 6. Detaljni troškovnik programa | Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja. |
| 7. Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata vrednovanja | Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene te kraće usmene provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole. |

|  |
| --- |
| ***Izborna nastava - VJERONAUK, 7. razred*** |
| 1. Ciljevi programa | Otkrivati tajne o pubertetu i promjenama u pubertetu,o ovisnosti što je, tko su idoli, ideali. Prepoznati što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznati židovski narod i vjeru i običaje, tko su proroci te njihovu ulogu u SZ, otkriti kako je podijeljena crkva istočnim raskolom. |
| 2. Namjena programa | Stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju.Stjecanje znanja o židovskom narodu. |
| 3. Nositelji programa i njihovaOdgovornost | Vjeroučiteljica Ivana Lagundžić i vjeroučenici sedmog razreda. |
| 4. Način realizacije programa | Kao izborni predmet unutar redovne satnice. |
| 5. Vremenik programa | Tijekom školske godine 2019.-20.2 školska sata tjedno. |
| 6. Detaljni troškovnik programa | Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja. |
| 7. Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata vrednovanja | Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene te kraće usmene provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole. |

|  |
| --- |
| ***Izborna nastava - VJERONAUK, 8. razred*** |
| 1. Ciljevi programa | Otkrivati tajne sveprisutnosti Boga, što je ateizam; upoznati karakteristike sekti i što su sekte. Prepoznati koje su razlike između biblijskog stvaranja svijeta i znanstvene teorije. Upoznati povijest kršćanstva na hrvatskim prostorima. |
| 2. Namjena programa | Učenici se pripremaju za primanje sakramenta potvrde; znaju reagirati na različite religiozne pokrete koji im se nude, znaju o povijesti kršćanstva na hrv. prostorima... |
| 3. Nositelji programa i njihovaodgovornost | Vjeroučiteljica Ivana Lagundžić i vjeroučenici osmog razreda. |
| 4. Način realizacije programa | Kao izborni predmet unutar redovne satnice. |
| 5. Vremenik programa | Tijekom školske godine 2019.-20.2 školska sata tjedno. |
| 6. Detaljni troškovnik programa | Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja. |
| 7. Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata vrednovanja | Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene te kraće usmene provjere usvojenosti nastavnog sadržaja, tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole. |

**3. 2. Informatika**

|  |
| --- |
| ***Izborna nastava – INFORMATIKA, 7. I 8. razred*** |
| 1. Ciljevi programa | Osposobiti učenike, sukladno nastavnom planu i programu, za uporabu računala i primjenu teorijskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| 2. Namjena programa | Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijskih alata kao potpore u učenju; |
| 3. Nositelji programa i njihovaodgovornost | Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Lidija Petrovečki Bosanac |
| 4. Način realizacije programa | Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor |
| 5. Vremenik programa | Tijekom nastavne 2019./2020. god. (70 sati),2 sata tjedno po razrednom odjelu. |
| 6. Detaljni troškovnik programa | Troškovi održavanja informatičke učionice; papir, toner, CD, DVD2000 kn |
| 7. Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje učeničkih praktičnih radova na računalu, te usvojenosti teorijskog dijela gradiva. |

**3. 3. Njemački jezik**

|  |
| --- |
| ***Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK, 4. razred*** |
| 1. Ciljevi programa | Osposobiti učenike, sukladno nastavnom planu i programu, za elementarnu komunikaciju na njemačkom. Naučiti osnovne izraze poput brojeva do 12, članova uže obitelji, pozdrava i predstavljanja. |
| 2. Namjena programa | Osposobljavanje učenika za samostalnu elementarnu komunikaciju na njemačkom, razumijevanje osnovnih riječi, sukladno kriteriju europskog referentnog okvira za jezike DaF A1-A2 |
| 3. Nositelji programa i njihovaodgovornost | Učenici 4. razreda i nastavnik Edo Fekete; Odvijanje nastave sukladno svim pedagoško-obrazovnim smjernicama |
| 4. Način realizacije programa | Kao izborni predmet unutar redovne satnice. |
| 5. Vremenik programa | Tijekom nastavne 2019./2020. god. (70 sati ),2 sata tjedno po razrednom odjelu. |
| 6. Detaljni troškovnik programa | Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja. |
| 7. Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata vrednovanja | Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor na satu) i pisano (velike i male pisane provjere). |

|  |
| --- |
| ***Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK, 5. – 8. razreda*** |
| 1. Ciljevi programa | Osposobiti učenike, sukladno nastavnom planu i programu, za samostalnu komunikaciju u najčešćim situacijama na njemačkom; Naučiti uobičajene izraze u tim situacijama, samostalno čitanje njem. teksta, razgovor i samostalnu argumentiranje jednostavnijim argumentima. |
| 2. Namjena programa | Osposobljavanje učenika za samostalnu elementarnu komunikaciju na njemačkom, razumijevanje osnovnih riječi, sukladno kriteriju europskog referentnog okvira za jezike DaF A2-B2 |
| 3. Nositelji programa i njihovaOdgovornost | Učenici 5-8. razreda i nastavnik Edo Fekete; Odvijanje nastave sukladno svim pedagoško-obrazovnim smjernicama |
| 4. Način realizacije programa | Kao izborni predmet unutar redovne satnice. |
| 5. Vremenik programa | Tijekom nastavne 2019./2020. god. (70 sati ),2 sata tjedno po razrednom odjelu. |
| 6. Detaljni troškovnik programa | Nema posebnih troškova osim troškova kopiranja. |
| 7. Način vrednovanja i načinkorištenja rezultata vrednovanja | Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor na satu) i pisano (velike i male pisane provjere). |

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Plan izvannastavnih aktivnosti u Osnovnoj školi Rajić organiziran je po interesu učenika i određenim znanjima, sposobnostima i interesu voditelja. S obzirom na broj djece koji pohađaju našu školu organizirali smo im i ponudili ove izvannastavne aktivnosti koje su oni prihvatili i sudjeluju u njima:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **R. BR.** | **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVRŠITELJ** | **BROJ TJEDNO** | **BROJ GODIŠNJE** |
| 1. | Folklorna skupina | Mira Čuvidić | 1 | 35 |
| 2. | Mali ekolozi | Zrinka Vidaković | 1 | 35 |
| 3. | Mali kreativci | Maja Kovačević | 1 | 35 |
| 4. | Mali zbor | Suzana Slabak | 1 | 35 |
| 5. |  Mladi tehničari | Zrinka Šimičić | 1 | 35 |
| 6. | Veliki zbor | Marija Basarić | 1 | 35 |
| 7. | Dramsko-recitatorsko-literarna skupina | Tatjana Šimunović  | 1 | 35 |
| 8. | ŠŠK | Tomislav Baić | 2 | 70 |
| 9. | Vjeronaučna skupina  | San Marko Klarić | 1 | 35 |

***Specifičnosti***: *Jedan broj istih učenika sudjeluju u više aktivnosti paralelno, pogotovo u sportskim aktivnostima.*

4. 1. Razredna nastava

|  |
| --- |
| **F O L K L O R N A S K U P I N A** |
| **1. Cilj aktivnosti:** | Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini Hrvatskoj, čuvati narodnu tradiciju te poticati želju učenika da očuvaju svoju kulturnu baštinu. |
| **2. Namjena aktivnosti:** | Upoznati učenike s narodnim običajima u Slavoniji i nošnjama svoga kraja, naučiti igre, brojalice, dječje igre s pjevanjem i dječja kola, druženje uz pjesmu i ples kroz redovne probe; predstavljanje svoje škole i svoga kraja kroz zajedničke javne nastupe. |
| **3. Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica Mira Čuvidić i učenici. |
| **4. Način realizacije aktivnosti:** | Na satovima izvannastavne aktivnosti. |
| **5. Vremenik aktivnosti:** | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **6. Troškovnik:** | CD player, knjiga s narodnim dječjim igrama i plesovima. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sudjelovanje na školskim priredbama zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditeljima ostvarenim i naučenim. |

|  |
| --- |
| **M A L I E K O L O Z I** |
| **1. Cilj aktivnosti:** | Razvijanje ekološku svijesti kod učenika i mijenjanje ustaljene navike prema prirodi i okolišu.Poticanje učenika na poštovanje prirodnih zakonitost te na život u skladu s prirodom.Očuvanje i zaštita čovjekove okoline i pravilan odnos prema prirodi. |
| **2. Namjena aktivnosti:** | Promatranje, istraživanje, praćenje pojava, čišćenje okoliša škole, sadnja cvijeća, zalijevanje cvijeća. |
| **3. Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica Zrinka Vidaković i učenici 4. razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti:** | Na satovima izvannastavne aktivnosti |
| **5. Vremenik aktivnosti:** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **6. Troškovnik:** | Troškovi papira, boje, flomastera, ljepila (snosi škola) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sudjelovanje na školskim priredbama zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditeljima ostvarenim i naučenim. |

|  |
| --- |
| **MALI KREATIVCI** |
| **1. Cilj aktivnosti:** | Upoznavanje učenika s metodama kreativnog izražavanja te učenje korisnih vještina koje će im pomoći u budućem životu. |
| **2. Namjena aktivnosti:** | Učenici će se naučiti kreativno izražavati i primjenjivati razne alate pri realizaciji istoga. |
| **3. Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica Maja Kovačević i učenici 3. razreda. |
| **4. Način realizacije aktivnosti:** | Na satima izvannastavne aktivnosti i na drugim radionicama organiziranim izvan škole. |
| **5. Vremenik aktivnosti:** | Na satima izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine. |
| **6. Troškovnik:** | Troškovi potrebnog pribora za rad. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Kroz razne aktivnosti za učenike i diskusiju. |

|  |
| --- |
| **M A L I Z B O R** |
| **1. Cilj aktivnosti:** | Razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini Hrvatskoj, čuvanje narodne tradicije te poticanje želje učenika da očuvaju svoju kulturnu baštinu. |
| **2. Namjena aktivnosti:** | Upoznati učenike s narodnim običajima u Slavoniji i nošnjama svoga kraja, naučiti igre, brojalice, dječje igre s pjevanjem i dječja kola, druženje uz pjesmu i ples kroz redovne probe.Predstavljati svoju školu i svoj kraj kroz zajedničke javne nastupe. |
| **3. Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica Suzana Slabak i učenici 2. razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti:** | Na satovima izvannastvne aktivnosti |
| **5. Vremenik aktivnosti:** | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **6. Troškovnik:** | Papir za fotokopiranje |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sudjelovanje na školskim priredbama zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditeljima ostvarenim i naučenim |

4. 2. Predmetna nastava

|  |
| --- |
| **M L A D I T E H N I Č A R I** |
| **1. Cilj aktivnosti:** | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog mišljenja te stjecanje i primjena znanja |
| **2. Namjena aktivnosti:** | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost |
| **3. Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica tehničke kulture Zrinka Šimičić i učenici |
| **4. Način realizacije aktivnosti:** | Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine |
| **5. Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2019./20., 1 sat tjedno |
| **6. Troškovnik:** | Troškovi šper ploče i pilica |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Analiza vježbi i diskusija. |

|  |
| --- |
| **VELIKI ZBOR** |
| **1. Cilj aktivnosti:** | Razvijanje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja prema izvođenju i neposrednom sudjelovanju u zborskoj izvedbi te razvijanje užitka zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe. Pjevanjem razviti intonativne sposobnosti. Prepoznavati različite uloge glazbe i procijeniti njihov utjecaj u svakodnevnom životnom iskustvu.Iskazati samokritičnost prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu.Surađivati s drugima te dijeliti i prihvaćati odgovornost za zajedničko stvaranje, izvođenje i izlaganje.Njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini. |
| **2. Namjena aktivnosti:** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za glazbu i sudjelovanje u zborskom pjevanju.  |
| **3. Nositelji aktivnosti:** | Marija Basarić, prof. glazbene kulture i učenici predmetne nastave. |
| **4. Način realizacije aktivnosti:** | Uvježbavanjem, planom i programom uređenih skladbi vrši se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi, koje tekstom i glasovnim opsegom odgovaraju učenicima. Zbor nastupa javno u određenim prigodama u školi. |
| **5. Vremenik aktivnosti:** | Četvrtkom, 7. sat, tijekom školske godine |
| **6. Troškovnik:** | Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje nota, povremena nabava CD-a i zbirki pjesama. Troškovi prijevoza prilikom nastupa izvan školske zgrade. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna.  |

|  |
| --- |
| **DRAMSKO RECITATORSKA LITERARNA SKUPINA** |
| **1. Cilj aktivnosti:** | Temeljno poznavanje hrvatskoga jezika. Razvijanje jezičnog osjećaja, stila i književnog ukusa te učeničkih kreativnih sklonosti. Upoznavanje s govornim vrednotama, izborom i proučavanjem tekstova. |
| **2. Namjena aktivnosti:** | Produbljivanje literarnog obrazovanja Usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja. |
| **3. Nositelji aktivnosti:** | T. Šimunović, nastavnica hrv. jezika |
| **4. Način realizacije aktivnosti:** | Proučavanje odabranih tema. Odabir i prezentiranje kroz individualni ili grupni rad. |
| **5. Vremenik aktivnosti:** | 35 sati godišnje, jedan sat tjedno |
| **6. Troškovnik:** | Rekviziti i odjeća za dramski izričaj. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Lidrano, učenički časopisi, priredbe. |

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB** |
| **1. Cilj aktivnosti:** | Uključiti što veći broj učenika u organiziranu i sustavnu tjelesnu aktivnost s ciljem poboljšanja učeničkih motoričkih sposobnosti i znanja iz pojedinih sportova, tesvladavanjem tehničkih i taktičkih elemenata, te usvajanjem pravila pojedinih sportskih igara pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima. |
| **2. Namjena aktivnosti:** | Osvijestiti učenike da stečena motorička znanja i iskustva primijene i u svakodnevnom životu s ciljem podizanja zdravstvenog statusa učenika, te pozitivnih međuljudskih odnosa kao preduvjeta za zdrav i kvalitetan život. |
| **3. Nositelji aktivnosti:** | Učitelj TZK Tomislav Baić |
| **4. Način realizacije aktivnosti:** | Putem različitih metodičkih i organizacijskih oblika rada. |
| **5. Vremenik aktivnosti:** | Dva puta tjedno po 1 školski sat (utorkom i četvrtkom) |
| **6. Troškovnik:** | Odlazak na natjecanja izvan škole – 1500 kn. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Putem različitih testova motoričkih znanja i sposobnosti pratiti razinu usvojenosti planiranog plana i programa, te napredak učenika u svladavanju istog. |

|  |
| --- |
| **Vjeronaučna skupina** |
| **1. Cilj aktivnosti:** | Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. |
| **2. Namjena aktivnosti:** | Učenik će kroz čitanje i razmatranje raznih tekstova uočiti važnost vjere u životu svakog kršćana-  |
| **3. Nositelji aktivnosti:** | San Marko Klarić  |
| **4. Način realizacije aktivnosti:** | Individualan rad, rad u paru i skupinama |
| **5. Vremenik aktivnosti:** | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno  |
| **6. Troškovnik:** | Nema  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | Sustavno praćenje rada, aktivnosti i zalaganja na satima izvanastavne aktivnosti |

5. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Uključenost naših učenika u izvanškolske aktivnosti povezani su sa mjestom stanovanja:

 1. NK „Sokol“ Rajić

 2. NK „Sloga – Maris“ – Jazavica

 3. DVD Rajić

 4. DVD Jazavica-Roždanik

 5. Atletski klub „JAK“ Jasenovac

 6. Glazbena škola Novska

 7. KUD „Javor“

 8. Odred izviđača ZELENA PATROLA Rajić

 9. DND „Osmijeh“ Rajić

 10. RK Novska

6. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju ili nadoknađivanju znanja, odnosno za one učenike koji ne prate redovito nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha škola organizira dopunsku nastavu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **RAZRED** | **BROJ****GRUPA** | **BROJ SATI** | **IME I PREZIME UČITELJA IZVRŠITELJA** |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
| Hrvatski jezik/matematika  | 1. | 1 | 1 | 35 | Mira Čuvidić  |
| Hrvatski jezik/matematika  | 2. | 1 | 1 | 35 | Suzana Slabak |
| Hrvatski jezik/matematika  | 3.  | 1 | 1 | 35 | Maja Kovačević |
| Hrvatski jezik/matematika  | 4. | 1 | 1 | 35 | Zrinka Vidaković |
| Hrvatski jezik | 5. – 8. | 1 | 1 | 35 | Tatjana Šimunović  |
| Matematika | 5. – 8. | 1 | 1 | 35 | Antonela Matajić |

**8. 1. Razredna nastava**

|  |
| --- |
| **Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK - 1. – 4. razred** |
| 1. Ciljevi programa | Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa, razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja. |
| 2. Namjena programa | Razvijati temeljne jezične vještine, usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. |
| 3. Nositelji programa | Učitelji razredne nastave: Mira Čuvidić, Suzana Slabak, Zrinka Vidaković, Suzana Slabak i Maja Kovačević te učenici. |
| 4. Način realizacije programa | Rješavanje diferenciranih zadataka s listića, rješavanje zadataka na školskoj ploči i pametnoj ploči, interaktivne edukativne igrice, rad u paru i skupinama. |
| 5. Vremenik programa | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| 6. Detaljni troškovnik programa | Troškovi za papir i umnožavanje. |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno i pisano ispitivanje, vrednovanje učeničkih domaćih zadaća i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa, opisno praćenje i vrednovanje brojčanom ocjenom, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

|  |
| --- |
| **Dopunska nastava – MATEMATIKA - 1. - 4 razred** |
| 1. Ciljevi programa | Osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnog gradiva predviđenog nastavnim programom, stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| 2. Namjena programa | Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| 3. Nositelji programa | Učitelji razredne nastave: Mira Čuvidić, Zrinka Vidaković, Suzana Slabak i Maja Kovačević te učenici. |
| 4. Način realizacije programa | Rješavanje diferenciranih zadataka s listića, rješavanje zadataka na školskoj ploči i pametnoj ploči, interaktivne edukativne igrice, rad u paru i skupinama |
| 5. Vremenik programa | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| 6. Detaljni troškovnik programa | Troškovi za papir i umnožavanje |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno i pisano ispitivanje, vrednovanje učeničkih domaćih zadaća i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa (opisno praćenje i vrednovanje brojčanom ocjenom i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim) |

**8. 2. Predmetna nastava**

|  |
| --- |
| **Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK - 5. – 8. razreda** |
| 1. Ciljevi programa | Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa, razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja. |
| 2. Namjena programa | Razvijati temeljne jezične vještine, usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. |
| 3. Nositelji programa | Tatjana Šimunović, nastavnica  |
| 4. Način realizacije programa | Rješavanje diferenciranih zadataka s listića, rješavanje zadataka na školskoj ploči i pametnoj ploči, interaktivne edukativne igrice, rad u paru i skupinama. |
| 5. Vremenik programa | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| 6. Detaljni troškovnik programa | Troškovi za papir i umnožavanje. |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno i pisano ispitivanje, vrednovanje učeničkih domaćih zadaća i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa, opisno praćenje i vrednovanje brojčanom ocjenom, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

|  |
| --- |
| **Dopunska nastava - MATEMATIKA - 5. – 8. razreda** |
| 1. Ciljevi programa | Uvježbati gradivo koje učenici nisu mogli, stigli ili uspjeli svladati u redovnoj nastaviPomoći i osposobiti učenike za postizanje što boljih rezultata iz matematike i njene primjene  |
| 2. Namjena programa | Poboljšanje znanja i razumijevanja redovnog gradiva matematike a time i bolji uspjeh (popravljanje ocjene)Poticati razvoj i primjenu matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu i nastavi te poticati tolerantnost među učenicima. |
| 3. Nositelji programa | Učiteljica matematike Antonela Matajić i učenici od petog do osmog razreda. |
| 4. Način realizacije programa | Rad u razredu, uz nastavne listiće i ostala nastavna sredstva i pomagalaRad u informatičkoj učionici Rješavanje zadataka  |
| 5. Vremenik programa | 35 sati, tijekom školske godine |
| 6. Detaljni troškovnik programa | Troškovi za papir i umnožavanje |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pisana i usmena provjera učenika, redovito praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine s osvrtom i analizom na postignute rezultate. Ocjena u odgovarajuću komponentu u imeniku. |

7. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **RAZRED** | **BROJ****GRUPA** | **BROJ SATI** | **IME I PREZIME UČITELJA IZVRŠITELJA** |
| **Tjedno** | **Godišnje** |
| Matematika | 1. | 1 | 1 | 35 | Mira Čuvidić  |
| Matematika | 2. | 1 | 1 | 35 | Suzana Slabak |
| Matematika | 3.  | 1 | 1 | 35 | Maja Kovačević |
| Matematika | 4. | 1 | 1 | 35 | Zrinka Vidaković |
| Hrvatski jezik | 5. – 8. | 1 | 1 | 35 | Tatjana Šimunović  |
| Matematika | 5. – 8.  | 1 | 1 | 35 | Antonela Matajić |

7. 1. Razredna nastava

|  |
| --- |
| **Dodatna nastava - MATEMATIKA- 1.- 4. razred** |
| 1. Ciljevi programa | Motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka, osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu, poticati samostalnost i upornost u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati nadarenost i poticati interes za matematiku kod učenika kojima je rješavanje matematičkih problema, poticati kreativnost, upornost i strpljivost te usmjeravanje u znanstveno-istraživalački rad. |
| 2. Namjena programa | Razvijati logičko i divergentno mišljenje kroz problemske i istraživačke matematičke zadatke iz svakodnevnog života, rješavanje zadataka u kojima su sadržane operacije matematičke logike, zadatci dosjetke, magični kvadrati, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima „Klokani bez granica“ i „Dabar“ te na Festivalu matematike u Lipiku. |
| 3. Nositelji programa | Učitelji razredne nastave: Maja Kovačević, Zrinka Vidaković, Mira Čuvidić i Suzana Slabak i učenici razredne nastave |
| 4. Način realizacije programa | Rad u razredu, uz nastavne listiće i ostala nastavna sredstva i pomagala, rad u informatičkoj učionici uz računalne igre i sustav za udaljeno učenje (Loomen CARNet), rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja, samostalno prikupljanje i osmišljavanje zanimljivih matematičkih zadataka. |
| 5. Vremenik programa | 35 sati, tijekom školske godine |
| 6. Troškovnik programa | Troškovi za papir i umnožavanje, troškovi sudjelovanja na natjecanjima |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pisana i usmena provjera učenika.Vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika, kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata.Rezultati na matematičkim natjecanjima. |

7. 2. Predmetna nastava

|  |
| --- |
| **Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK- 5. – 8. razred** |
| 1. Ciljevi programa | Obogaćivanje odgojno- obrazovnog programa te davanje prilike darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima. |
| 2. Namjena programa | Dati priliku darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu na natjecanjima. |
| 3. Nositelji programa | T. Šimunović, nastavnica hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave |
| 4. Način realizacije programa | Izrada projekata skupnog ili individualnog rada u skladu s mogućnostima i sklonostima učenika. |
| 5. Vremenik programa | 35 sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| 6. Troškovnik programa | Papir, toner |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Natjecanja iz poznavanja hrvatskog jezika i književnosti. |

|  |
| --- |
| **Dodatna nastava - MATEMATIKA- 5. – 8. razred** |
| 1. Ciljevi programa | Motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka, osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu.Poticati samostalnost i upornost u rješavanju matematičkih zadataka.Razvijati nadarenost i poticati interes za matematiku kod učenika kojima je rješavanje matematičkih problema izazov.Poticati kreativnost, upornost i strpljivost te usmjeravanje u znanstveno-istraživalački rad. |
| 2. Namjena programa | Razvijati logičko i divergentno mišljenje kroz problemske i istraživačke matematičke zadatke iz svakodnevnog životaRješavanje zadataka u kojima su sadržane operacije matematičke logike te sudjelovanje na matematičkim natjecanjima „Klokani bez granica“ i „Dabar“ te školskom natjecanju. |
| 3. Nositelji programa | Učiteljica matematike Antonela Matajić i učenici. |
| 4. Način realizacije programa | Rad u razredu, uz nastavne listiće i ostala nastavna sredstva i pomagalaRad u informatičkoj učionici Rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanjaSamostalno prikupljanje i osmišljavanje zanimljivih matematičkih zadataka |
| 5. Vremenik programa | 35 sati, tijekom školske godine |
| 6. Troškovnik programa | Troškovi za papir i umnožavanje, troškovi sudjelovanja na natjecanjima |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pisana i usmena provjera učenika.Vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika, kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata.Rezultati na matematičkim natjecanjima. |

8. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

8. 1. Razredna nastava

|  |
| --- |
| ***JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB*** |
| Ciljevi aktivnosti | Posjet muzeju, kazalištu i odlazak u metropolu s ciljem razvijanja estetskih vrijednosti i kriterija, razvijanja smisla za scensku umjetnost, upoznavanje s muzejom i njegovom postavkom u svrhu proširivanja znanja.  |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje ljubavi prema umjetnosti i kazalištu, poticanje na gledanje i doživljavanje scenskog djela, razvijanje interesa za povijesna zbivanja.  |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji razredne nastave, učenici 1.-4.r. , ravnatelj. |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje autobusom, gledanje predstave i razgledavanje kazališta, šetnja i razgledavanje postavke muzeja. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom prvog polugodišta |
| Trajanje aktivnosti | Jednodnevni izlet |
| Troškovnik aktivnosti | 130 KN (roditelji) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kritički osvrt, izrada plakata i panoa |

|  |
| --- |
| ***JEDNODNEVNI IZLET*** ***\*mjesto odlaska odrediti će se naknadno*** |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje i usvajanje znanja o drugim dijelovima Hrvatske, upoznavanje s kulturnom i tradicijskom baštinom. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje drugih krajeva svoje domovine kroz povijesne, kulturne i tradicijske sadržaje |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji razredne nastave, učenici 1.-4.r. , ravnatelj. |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje autobusom, razgledavanje kulturnih i drugih ustanova , usvajanje ponuđenih sadržaja. |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj-lipanj 2019. |
| Trajanje aktivnosti | Jednodnevni izlet |
| Troškovnik aktivnosti | 200 KN (roditelji) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kritički osvrt, izrada plakata i panoa |

|  |
| --- |
| ***POZDRAV PROLJEĆU- Plesmo-Krapje*** |
| Ciljevi aktivnosti | Aktivno praćenje promjena u prirodi , upoznavanje s običajima Posavine i razvijanje kulturne baštine.  |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje sposobnosti uočavanja promjena u prirodi i upoznavanje obilježja godišnjih doba.  |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji razredne nastave, učenici 1.-4.r. , ravnatelj. |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje autobusom, razgledavanje krajolika , gledanje prigodnih prezentacija filmova i istraživački zadatci. |
| Vremenik aktivnosti | Travanj-svibanj 2020. |
| Trajanje aktivnosti | Jednodnevni izlet |
| Troškovnik aktivnosti | 15,00 kn po učeniku |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Svaki razredni odjel napisati će svoj putopis. |

|  |
| --- |
| ***ŠKOLA U PRIRODI (Jadransko more)*** |
| Ciljevi aktivnosti | Ciljevi aktivnosti: poznavanje domovine i znanja o primorskom i istarskom dijelu RH i razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini te ljepotama domovine.  |
| Namjena aktivnosti | Namjena aktivnosti: učenje o reljefu, biljnom i životinjskom svijetu, načinu života, tradiciji, kulturi, očuvanju prirodnih i kulturnih dobara i razvijanje osjećaja nacionalne pripadnosti. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 4. razreda, učitelj 4. razreda, turistički djelatnici |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje autobusom  |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj/lipanj 2020. |
| Trajanje aktivnosti | 5 dana |
| Troškovnik aktivnosti | 1400,00 do 1800,00 KN |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ogledne mape, foto-dokumentacija, plakati. |

|  |
| --- |
| ***PROMET*** |
| Ciljevi aktivnosti | Usvojiti važnost pravilnog ponašanja u prometu uz razvijanje prometne kulture učenika |
| Namjena aktivnosti | Namjena aktivnosti: osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prometu kroz poštivanje prometnih pravila |
| Nositelji aktivnosti | Učenici razredne nastave pogotovo učenici putnici, učitelji, prometni policajac |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanja prom. policajca, šetnja mjestom uz primjere kretanja prometnicama |
| Vremenik aktivnosti | Rujan 2019. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema predviđenih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor o tome kako naučeno u prometu provodimo u praksi. |

|  |
| --- |
| ***GODIŠNJA DOBA*** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati obilježja svih godišnjih doba, prepoznati ih i imenovati uz aktivno praćenje promjena u prirodi |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja, razvijanje smisla za ekologiju, razvijanje sposobnosti pismenog, glazbenog i likovnog izražavanja na temu godišnjih doba |
| Nositelji aktivnosti | Učenici razredne nastave i njihovi učitelji, ravnatelj |
| Način realizacije aktivnosti | Odlazak i šetnja u prirodi, praćenje i uočavanje promjena na biljnom i životinjskom svijetu, promjene u domaćinstvima, zabilježiti sve na satu kroz sve premete i korelacije. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema predviđenih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kviz znanja o naučenom. |

|  |
| --- |
| ***RAJIĆ I OKOLICA*** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje svog mjesta i zavičaja. |
| Namjena aktivnosti | Proširivanje znanja o mjestu i bližoj okolici u kojoj živimo.  |
| Nositelji aktivnosti | Učenici razredne nastave i učitelji. |
| Način realizacije aktivnosti | Obilazak i šetnja mjestom i okolicom, uočavanje svih prirodnih i drugih promjena u selu. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema predviđenih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor i analiza na satu. |

|  |
| --- |
| ***MALI ZANATI*** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati sve učenike razredne nastave s trenutnim postojećim tzv. malim zanatima u našoj okolicu (kovač, postolar, krojač, pekar…)  |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti o potrebi malog zanatstva i njegovoj svrsishodnosti nekad i sad |
| Nositelji aktivnosti | Učenici razredne nastave i učitelji |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet kovačkoj radionici u mjestu i posjet pekari |
| Vremenik aktivnosti | Prvo polugodište tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema predviđenih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena analiza, prezentacija istraživačkog rada ili projekta svim učenicima razredne nastave putem predavanja ili powerpointa |

|  |
| --- |
| ***ZDRAVLJE*** |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje svijesti o važnosti zdravlja i o brizi za zdravlje, upoznati ambulantu u Rajiću |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima |
| Nositelji aktivnosti | Učenici razredne nastave i učitelji |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet ambulanti u Rajiću te razgovor s liječnicom |
| Vremenik aktivnosti | Studeni 2019. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema predviđenih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada plakata. |

|  |
| --- |
| ***SPORTSKI DAN*** |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje sa učenicima iz razrednog odjela i cijele škole  |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje natjecateljskog duha, raspoloženja, pripadnosti svom razredu i svojoj školi  |
| Nositelji aktivnosti | Učenici razredne nastave i učitelji |
| Način realizacije aktivnosti | Na školskim igralištima natjecanje u malom nogometu, graničaru i raznim štafetnim igrama  |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj 2020.  |
| Troškovnik aktivnosti | Nema predviđenih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor o utiscima i rezultatima, tablice uspješnosti. |

8. 2. Predmetna nastava

|  |
| --- |
| ***JEDNODNEVNI IZLET******\*mjesto odlaska odrediti će se naknadno*** |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje i usvajanje znanja o drugim dijelovima Hrvatske, upoznavanje s kulturnom i tradicijskom baštinom. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje drugih krajeva svoje domovine kroz povijesne, kulturne i tradicijske sadržaje |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, razrednici, predmetni učitelji, voditelji, ravnatelj |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje autobusom, razgledavanje kulturnih i drugih ustanova, usvajanje ponuđenih sadržaja. |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj 2020. |
| Trajanje aktivnosti | Jednodnevni izlet |
| Troškovnik aktivnosti | 200 KN (roditelji) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kritički osvrt, izrada plakata i panoa |

|  |
| --- |
| ***MATURALNO PUTOVANJE (Jadranska obala)*** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje domovine i znanja o primorskom, istarskom ili dalmatinskom dijelu RH i razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini lijepe naše |
| Namjena aktivnosti | Učenje o reljefu, biljnom i životinjskom svijetu, načinu života, tradiciji, kulturi, očuvanju prirodnih i kulturnih dobara i razvijanje osjećaja nacionalne pripadnosti. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 7. i 8. razreda, razrednici, turistički djelatnici. |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje autobusom, razgledavanje i upoznavanje ponuđenih sadržaja |
| Vremenik aktivnosti | Lipanj 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | 1400,00 do 1800,00 KN |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Putopis, foto-dokumentacija. |

|  |
| --- |
| ***POSJET VUKOVARU*** |
| Ciljevi aktivnosti | Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovara |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika sa stradavanjima tijekom Domovinskog rata u gradu Vukovaru i okolici |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 8. razreda, razrednica, voditelji (u suradnji s MZOŠ i Memorijalnim centrom u Vukovaru) |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje autobusom, posjet Memorijalnom centru, gradu Vukovaru, spomen groblju |
| Vremenik aktivnosti | 18. i 19.Veljače 2020. |
| Trajanje aktivnosti | Dvodnevni posjet Vukovaru. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove snosi MZO |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kritički osvrt, izrada plakata i panoa |

|  |
| --- |
| ***HODOČAŠĆA*** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati sakralne objekte i svetišta u našoj biskupiji. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje vjere kao jednog od osnovnih postulata života, razvijanje tolerantnosti i uvažavanja. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, vjeroučitelj, roditelji. |
| Način realizacije aktivnosti | Odlazak u prirodu i usputno uočavanje i praćenje te bilježenje zapažanja, mali istraživački radovi i istraživanja. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine ovisno o datumu odlaska na hodočašća. |
| Troškovnik aktivnosti | 50,00 kn (troškove snosi Župa) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor na satu vjeronauka. |

9. INTEGRIRANA/TEMATSKA NASTAVA

|  |
| --- |
| ***Plan integrirane/tematske nastave:*** |
| 1. | Dani kruha |
| 2. | Sveti Nikola |
| 3. | Božić (priredba i radionice) |
| 4. | Valentinovo |
| 5. | Uskrs (radionice) |
| 6. | Dan škole |

|  |
| --- |
| ***D A N I K R U H A*** |
| ***1. Ciljevi aktivnosti*** | Upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha |
| ***2. Namjena aktivnosti*** | Obilježiti Dan kruha, vrste i nastanak kruha, razvijanje mašte i kreativnosti kod vlastite izrade kruha, izložba u školskom prostoru i Župnoj crkvi, razvijanje poštovanja i pravilnog odnosa prema hrani |
| ***3. Nositelji aktivnosti*** | Svi učenici i učitelji škole, roditelji, stručni suradnici |
| ***4. Način realizacije aktivnosti*** | Prikupiti stare predmete iz zavičaja, alate i plodove od kojih nastaje hrana, pekarske radionice u školi i kod kuće, posjet pekari, izrada proizvoda od brašna (kruh) i izložba u školi i crkvi, posveta hrane u crkvi |
| ***5. Vremenik aktivnosti*** | Listopad 2019. |
| ***6. Troškovnik aktivnosti*** | 0 kn |
| ***7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | Uspješnosti izložbi po razrednim odjelima i skupne izložbe |

|  |
| --- |
| ***S V E T I N I K O L A*** |
| ***1. Ciljevi aktivnosti*** | Razvijanje potrebe za pomaganje i darivanje onima kojima je to najpotrebnije kroz ljubav i zajedništvo, upoznati priču o sv. Nikoli. |
| ***2. Namjena aktivnosti*** | Obilježiti blagdan sv. Nikole uz veselo i ugodno ozračje, razvijanje kreativnosti u scenskom, glazbenom i likovnom izražavanju . |
| ***3. Nositelji aktivnosti*** | Svi učenici i učitelji škole, roditelji, ravnatelj, grad Novska. |
| ***4. Način realizacije aktivnosti*** | Integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz sv. Nikolu, pjevanje, crtanje, slikanje, izrada čizama, plakata, ukrasa i na kraju školska priredba. |
| ***5. Vremenik aktivnosti*** | Prosinac 2019. |
| ***6. Troškovnik aktivnosti*** | Troškovi materijala za planirane aktivnosti. |
| ***7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | Sređivanje utisaka i pismeni uradci  |

|  |
| --- |
| ***B O Ž I Ć*** |
| ***1. Ciljevi aktivnosti*** | Uočavanje i razvijanje spoznaje o značenju Božića te na osnovu božićnih poruka djelovati na razmišljanje i shvaćanje učenika o važnosti pomaganja drugima |
| ***2. Namjena aktivnosti*** | Blagdanski ugođaj kroz uvažavanje, toleranciju i veselo raspoloženje, pjevanje pjesama o Božiću |
| ***3. Nositelji aktivnosti*** | Svi učenici i učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj.  |
| ***4. Način realizacije aktivnosti*** | Integracija kroz sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti, školska priredba, božićne radionice, prikupljanje pomoći za starije mještane |
| ***5. Vremenik aktivnosti*** | Prosinac 2019. |
| ***6. Troškovnik aktivnosti*** | Troškovi materijala za planirane aktivnosti. |
| ***7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | Anketa o uspješnosti programa i aktivnosti  |

|  |
| --- |
| ***V A L E N T I N O V O*** |
| ***1. Ciljevi aktivnosti*** |  Tradicija i običaji vezani uz Valentinovo. |
| ***2. Namjena aktivnosti*** | Obilježavanje Valentinova, razvijanje kulture lijepog ponašanja i ophođenja. |
| ***3. Nositelji aktivnosti*** | Učenici i učitelji, stručni suradnici, ravnatelj. |
| ***4. Način realizacije aktivnosti*** | Darivanje u razrednom odjelu, podjela pisama, zabavna večer uz ples. |
| ***5. Vremenik aktivnosti*** | Veljača 2020. |
| ***6. Troškovnik aktivnosti*** | Nema predviđenih troškova. |
| ***7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | Razgovor – iznošenje utisaka |

|  |
| --- |
| ***U S K R S*** |
| ***1. Ciljevi aktivnosti*** | Spoznaja o Uskrsu kao najvećem kršćanskom blagdanu, tradicijski običaji, doživljaj Uskrsa i poticanje na očuvanje vjerskih običaja |
| ***2. Namjena aktivnosti*** | Obilježavanje blagdana, razvijanje tolerancije i međusobnog pomaganja |
| ***3. Nositelji aktivnosti*** | Svi učenici i učitelji, stručni suradnici i djelatnici škole, ravnatelj  |
| ***4. Način realizacije aktivnosti*** | Integracija sadržaja kroz sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti, posjet crkvi, pjevanje pjesama, radionice u vezi izrade pisanica i plakata |
| ***5. Vremenik aktivnosti*** | Travanj 2020. |
| ***6. Troškovnik aktivnosti*** | Nema predviđenih troškova. |
| ***7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | Pismeno iznošenje utisaka |

|  |
| --- |
| ***D A N Š K O L E*** |
| ***1. Ciljevi aktivnosti*** | Obilježiti Dan škole uz datum 1. svibnja, razviti osjećaj zajedništva i ponosa, razvijanje osjećaja pripadnosti i dostojanstvenosti |
| ***2. Namjena aktivnosti*** | Naučiti razloge obilježavanja Dana škole, razvijanje kulture ophođenja i gostoljubivosti |
| ***3. Nositelji aktivnosti*** | Učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, svi djelatnici škole i lokalna zajednica s roditeljima |
| ***4. Način realizacije aktivnosti*** | Uređivanje škole, uređivanje razreda, izrada izložbi i postignuća, probe za školsku priredbu i izvedba školske priredbe |
| ***5. Vremenik aktivnosti*** | Svibanj 2020. |
| ***6. Troškovnik aktivnosti*** |  Troškovi materijala za planirane aktivnosti. |
| ***7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | Razgovor- iznošenje utisaka |

10. RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |
| --- |
| *Popis planiranih projekata:* |
| 1. | Prikupljanje starog papira |
| 2. | Dan sigurnijeg interneta |
| 3. | Svijet geometrije |
| 4. | Matematički igrajmo |
| 5. | Bonton – pravila lijepog ponašanja |
| 6. | Jabuka |
| 7. | Igrom do znanja |
| 8.9.10.11. | Svjetski dan množenja eTwinning projekt – Šetnja kroz godišnja doba Čovjek to sam ja Učimo učiti |
|  12. | A sada matematika |
|  13. | Škole za Afriku |
| 14. | *Global Math Week* |
| 15. | Trokuti u umjetnosti |
| 16. | Volim čitati |
| 17. | Dječji tjedan |
| 18. | Dabar |
| 19. | Klokan |
| 20. | Večer matematike |
| 21. | Eratostenov eksperiment |
| 22. | Dan broja pi |
| 23. | Dan planeta Zemlje |
| 24. | Dan ružičastih majica |
| 25. | Književna večer |
| 26. | Hrvatska narječja |
| 27. | Robotika |
| 28. | Europski dan jezika |
| 29. | *Spelling bee* (Izazov sricanja) |
| 30. | *Hippo –*natjecanje iz engleskog jezika |
| 31. | Dan sv. Patrika |
| 32. | *Easter Egg Hunt* |

|  |
| --- |
| **PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s važnosti recikliranja i očuvanja okoliša.  |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti za pomaganje drugima kroz humanitarni rad. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici predmetne nastave, ravnatelj, učitelji, roditelji. |
| Način realizacije aktivnosti | Svi učenici zaduženi su za skupljanje starog papira donošenjem u školu, skladištenje istog i komunikacija s otkupljivačem. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema predviđenih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor, fotodokumentacija. |

|  |
| --- |
| **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| Ciljevi aktivnosti | Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja |
| Namjena aktivnosti | Ohrabrimo učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje sa mogućim rizicima. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj informatike i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanje, kviz, radionička nastava |
| Vremenik aktivnosti | Veljača 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | 0 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna iskustva. |

|  |
| --- |
| **SVIJET GEOMETRIJE** |
| Ciljevi aktivnosti | Kroz izradu geometrijskih tijela i Platonovih tijela te izradu plakata i postavljanje izložbe razvijati kreativnost, urednost i preciznost kod učenika.  |
| Namjena aktivnosti | Pri izradi geometrijskih tijela učenici uvježbavaju preciznost korištenja geometrijskog pribora te utvrđuju znanje iz geometrije, promatraju odnose i osobitosti tijela te donose zaključke i uočavaju povijesni kontekst. |
| Nositelji aktivnosti | Antonela Matajić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada geometrijskih tijela, plakata i prezentacija.Postavljanje izložbe. |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema predviđenih troškova.  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza i diskusija na satu matematike te opisno i brojčano vrednovanje truda i rada učenika. |

|  |
| --- |
| **MATEMATIČKI IGRAJMO** |
| Ciljevi aktivnosti | Izrada matematičkih igara iz usvojenih sadržaja; igranje izrađenih igara u razredu u svrhu ponavljanja i uvježbavanja sadržaja. |
| Namjena aktivnosti | Učenici će tijekom izrade pravila, kartica, odabira zadataka i rješavanje istih ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koje su odabrali za igru, igranjem igara u skupina ponavljat će i uvježbavati nastavni sadržaji, razvijati kreativnost i osobnu odgovornost u radu u grupi. |
| Nositelji aktivnosti | Antonela Matajić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada raznih igara. |
| Vremenik aktivnosti | Travanj 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici međusobno analiziraju i vrednuju svoje igre. |

|  |
| --- |
| **BONTON – PRAVILA LIJEPOG PONAŠENJA** |
| Ciljevi aktivnosti | Stjecanje pozitivnih navika ponašanja |
| Namjena aktivnosti | Usvojiti pozitivne navike ponašanja za stolom, pozitivne navike ponašanja u igri, pozitivne navike ponašanja u školi i pozitivne navike ponašanja u kinu i kazalištu. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Mira Čuvidić i učenici 1. razreda  |
| Način realizacije aktivnosti | Rad na učenju putem dramatizacije u kojima će se uočavati pozitivno i negativno ponašanje, opažanje određenog ponašanja na ulici, školi i drugdje te izrada plakata o određenim pravilima ponašanja. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za izradu plakata  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će usvojiti pozitivne navike ponašanja te ih praktično primjenjivati u odgovarajućim situacijama. Naučena znanja će biti evaluirana putem opisnog praćenja rada i zalaganja učenika te kroz izradu plakata. Primjena lijepog ponašanja u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **JABUKA** |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje nastavnih sadržaja na nov i zanimljiv način, poticati naviku konzumacije zdrave hrane, cijeniti zanimanje ljudi, okvalificirati jabuku kao zdravu namirnicu. |
| Namjena aktivnosti | Prepoznati jabuku kao izuzetno zdravu namirnicu koja nam pomaže u očuvanju našega zdravlja, upoznavanati načine uzgoja jabuka, berbe, voćnjaka – mjesto uzgoja jabuka, upoznavanati se sa sortama jabuka koje se nude na tržnici. Zajedničko postavljanje i prezentacija izložbe – svih aktivnosti tijekom projekta. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica 1. razreda, roditelji. |
| Način realizacije aktivnosti | Prikupljanje i usustavljivanje materijala i podataka o jabukama, pronalaženje raznih recepata o kolačima, sokovima i ostalim proizvodima od jabuka. Opisivati jabuku, crtati jabuke;izraditi razredne panoe.Kviz znanja o jabukama, ples u paru s jabukom na čelu koja ne smije ispasti, igra brzine, igra spretnosti: nošenje jabuke na kuhači, igra brzine u jedenju jabuke na koncu. Konzumacija jabuka i proizvoda od jabuka koje su roditelji pripremili na zadnji dan projekta. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom mjeseca listopada, završnica na Dan jabuka (20. listopada) |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova, roditelji doniraju jabuke i proizvode od jabuka. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima i roditeljima, analiza rezultataPrezentacija projekta, kviz znanja „JABUKA“. |

|  |
| --- |
| **SVJETSKI DAN MNOŽENJA** |
| Ciljevi aktivnosti | - popularizirati zabavne oblike učenja, osobito učenja matematike- razvijanje pozitivnog stava prema matematici- popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak  matematičkog obrazovanja- ponoviti i automatizirati tablicu množenja |
| Namjena aktivnosti | - proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu  planirani u redovnoj nastavi- rješavanje logičkih zadataka s množenjem |
| Nositelji aktivnosti | Antonela Matajić i Mira Čuvidić |
| Način realizacije aktivnosti | - matematičke radionice- samostalno i skupno rješavanje zabavnih matematičkih  zadataka- provjeravanje znanja tablice množenja učenika i odraslih |
| Vremenik aktivnosti | rujan 2019. |
| Troškovnik aktivnosti | troškovi papira i kopiranja, nagrade i diplome najboljim učenicima |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje, poticanje i pohvaljivanje- sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić |

|  |
| --- |
| **UČIMO UČITI** |
| Ciljevi aktivnosti | **Razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.**- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.- poboljšati kompetencije učenika za učenje- povećati samostalnost te povećati motivaciju za učenje- usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja- pomoć oko svladavanja treme koja često umanji uspjeh učenja- poticati čitanje- naučiti čitati s razumijevanjem- upoznati različite tehnike učenja- razvijati odgovornost za svoj rad |
| Namjena aktivnosti | program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl.- program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena-roditeljima je namijenjena radionica s temom odnosa roditelj-dijete, u kontekstu poticanja uspješno |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica Mira Čuvidić i 1. razred |
| Način realizacije aktivnosti | - individualni rad s učenikom- rad u manjim skupinama- pedagoške radionice i predavanje za učenike i roditelje |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno i pojedinačno - uspjeh učenika na kraju školske godine |

|  |
| --- |
| **eTwinning projekt: Šetnja kroz godišnja doba** |
| Ciljevi aktivnosti | 1. razvijati ljubav prema prirodi2. poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi3. upućivati na važnost i korisnost boravka na svježemu zraku 4. poticati razumijevanje potrebe zaštite životinja, osobito zimi |
| Namjena aktivnosti | 1. razvijati dječje stvaralaštvo2. surađivati na projektu s partnerima |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica Mira Čuvidić  |
| Način realizacije aktivnosti | 1. Izrada plana aktivnosti2. Sigurnost na internetu (upoznati učenike s temom)3. Izrada logotipa razrednog odjela4. Predstavljanje svoje škole i razrednog odjela5. Rješavanje zadanih zadataka projekta6. Objava rezultata projekta na Twinspaceu i na školskoj web  stranici |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rad na projektu vrednovat ćemo online upitnikom i kroz vrednovanje pojedinih komentara na TwinSpaceu. Učenici će odgovarati koliko su naučili, kako je to raditi u TwinSpaceu, je li bilo kakvih problema i jesu li zainteresirani za više takvih projekata.  |

|  |
| --- |
| **A SADA MATEMATIKA** |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja te razvijanje suradničkog učenja. |
| Namjena aktivnosti | Poboljšati znanja i razumijevanja matematičkih sadržaja kod učenika i razvijati logičko i divergentno mišljenje.Razvijati pojedinačne odgovornosti u grupi. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica matematike, Antonela Matajić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Rješavanje zadataka putem interneta, rad u razredu i informatičkoj učionici, samostalan rad kod kuće te grupni rad u školi ili izvan nje. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi interneta. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje točnosti rješenja koje su učenici predali, nagradate pohvala i poticaj učenika. |

|  |
| --- |
| **ŠKOLE ZA AFRIKU** |
| Ciljevi aktivnosti | Stvaranje boljih uvjeta za obrazovanje djevojčica i dječaka na afričkom kontinentu sudjelovanjem u humanitarnim aktivnostima.  |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje suosjećanja prema drugim ljudima, pomoć onima kojima je to najpotrebnije i sl. |
| Nositelji aktivnosti | Koordinatorice za OŠ Rajić: Antonela Matajić i Maja Kovačević. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice u razredu te skupljanje novčanih sredstava direktnom donacijom i kroz različite aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi za radionice. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izvještaj o provedenim aktivnostima i skupljenim sredstvima i prezentacija o svrhovitosti humanitarnog djelovanja. |

|  |
| --- |
| **GLOBAL MATH WEEK** |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja kod učenika sudjelovanjem u istraživačkom učenju. |
| Namjena aktivnosti | Istraživačkim radom spoznavati matematičke pojave, razvijati kreativno razmišljanje, istraživati uzorke, objasniti strukture i riješiti stvarne probleme, razviti komunikaciju s učenicima diljem svijeta. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica matematike Antonela Matajić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Gledanje filmova i prezentacija, sudjelovanje u raspravama i videopozivima, grupni rad u školi. |
| Vremenik aktivnosti | 10. – 17.10.2019. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi interneta. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza zaključaka i rješenja te pohvala i poticaj učenika. |

|  |
| --- |
| **TROKUTI U UMJETNOSTI** |
| Ciljevi aktivnosti | Kroz izradu digitalnih i na papiru konstruiranih slika razvijati kod učenika smisao za lijepo, preciznost i urednost te im na taj način približiti umjetnost te poticati razvoj mašte i kreativnosti. |
| Namjena aktivnosti | Razvijati sposobnosti korištenja Interneta, pretraživanja podataka i snalaženja u velikoj količini informacija, uvježbavati korištenje računalnih alata koji su korišteni za crtanje slika, utvrđivati znanje o vrstama trokuta i razlikovati iste, uvježbati konstruiranje zadanih trokuta, razvijati sustavnost, urednost i točnost pri izvođenju geometrijskih crteža, osamostaljivati učenike u služenju geometrijskim priborom te razvijati smisao za rad po određenom redu. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica matematike Antonela Matajić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Pronalaženje umjetničkih slika u kojima dominiraju elementi trokuta, izrada samostalne slike u digitalnom obliku služeći se raznim računalnim alatima (Word, Paint, The Geometer’s Sketchpad), crtanje slike rukom gdje moraju biti zadovoljeni slijedeći određeni konstruktivni elementi, izrada prezentacije i postavljanje izložbe. |
| Vremenik aktivnosti | Studeni 2019. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema predviđenih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacije i postavljanje izložbe – analiza rada učenika te nagrađivanje učenika. |

|  |
| --- |
| **VOLIM ČITATI** |
| Ciljevi aktivnosti | Poticati pozitivan odnos prema čitanju i oblikovanju neovisnog mišljenja - izazvati zanimanje za čitanje, staviti učenika u aktivni odnos prema sadržaju te unaprijediti njegov jezični izraz. |
| Namjena aktivnosti | Prikupiti, isprobavati i prikupiti učinkovite strategije poticanja čitanja za pojedinog učenika, poučiti učenike različitim strategijama čitanja kako bi što bolje razumjeli tekst. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Mira Čuvidić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Uvodni motivacijski sat lektire - omogućiti učenicima da sami odaberu poneku knjigu koja će se naći na lektirnom popisu, na radionici „Izlog knjiga“ učenici prema naslovu knjige, naslovnici i pročitanoj uvodnoj rečenici biraju koju knjigu žele čitati.- KREATIVNI ZADATCI:- izrada stripa, pisanje pisma likovima, osmišljavanjedruštvene igre s elementima iz određenog djela, osmišljavanje novih korica knjige, reklama za knjige, izrada hodajućeg panoa na bijelim majicama, izrada umnih mapa, javni govori o pročitanoj lektiri, pisanje pisma autoru knjige ili jednom od likova, promjena završetka, pisanje radnje koja bi mogla prethoditi priči, ilustracija priče ili dijela priče,izrada plakata koji reklamiraju knjigu, pisanje dnevnika iz perspektive jednog od likova knjige, izrada straničnika s omiljenim citatima i sl.- parlaonica ili dramatizacija najzanimljivijeg dijela priče- kviz o pročitanoj knjizi: Tko želi biti milijunaš- igra memorije ili križaljaka s pojmovima iz knjige (učenici osmišljavaju) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema predviđenih troškova troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor s učenicima i roditeljima o tome kako im se sviđa ovakav način čitanja i vođenja bilješki o pročitanoj lektiri, analiza rezultata te proglašenje najljepše bilježnice s bilješkama o pročitanoj lektiri. |

|  |
| --- |
| **DJEČJI TJEDAN** |
| Ciljevi aktivnosti | Obilježiti dječji tjedan kroz radionice i igru i organizirati posebno i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu. |
| Namjena aktivnosti | Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema pravima, potrebama i mjestu djece u društvenoj zajednici, pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, poticati volonterski i društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji razredne i predmetne nastave i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice u školi, predavanja, izrada plakata i slikovnice o dječjim pravima, tradicijske igre te izrada poruka odraslima. |
| Vremenik aktivnosti | 2. – 6. 10. 2019. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi papira i umnožavanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza aktivnosti i razredne diskusije na satima razrednika. |

|  |
| --- |
| **DABAR** |
| Ciljevi aktivnosti | Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, rješavanje zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim, jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica matematike Antonela Matajić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Organizacija i održavanje natjecanja u školi. |
| Vremenik aktivnosti | 13. – 17. studeni 2019. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi interneta. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Službena rješenja i rezultati natjecanja, pohvala i poticajte podjela nagrada učenicima. |

|  |
| --- |
| **KLOKAN** |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| Namjena aktivnosti | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, razvijati logičkog mišljenja. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica matematike Antonela Matajić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Organizacija i održavanje natjecanja u školi. |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi papira i umnožavanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Službena rješenja i rezultati natjecanja, pohvala i poticaj te podjela nagrada učenicima. |

|  |
| --- |
| **VEČER MATEMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| Namjena aktivnosti | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života. |
|  Nositelji aktivnosti | Učiteljice Antonela Matajić i Mira Čuvidić te učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema te samostalno i skupno rješavanje zabavnih matematičkih zadataka. |
|  Vremenik aktivnosti | Prosinac 2019. |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškovi papira i kopiranja, nagrade i diplome najboljim učenicima. |
|  Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje, poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima i evaluacijski listići. |

|  |
| --- |
| **ERATOSTENOV EKSPERIMENT** |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja, sudjelovanje u istraživačkom učenju i određivanje opsega Zemlje. |
| Namjena aktivnosti | Istraživačkim radom spoznavati matematičke pojave i odrediti približan opseg Zemlje.Istraživati uzorke, objasniti strukture i riješiti stvarne probleme. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica matematike Antonela Matajić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad na terenu, mjerenje, istraživački rad, korištenje e-scenarija učenja, grupni rad u školi i komunikacija s drugim školama. |
| Vremenik aktivnosti | 22. 9. 2019. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi interneta |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provjera približne točnosti rješenja problema |

|  |
| --- |
| **DAN BROJA PI** |
| Ciljevi aktivnosti | Kroz radionice i istraživački rad odrediti približnu vrijednost broje pi, postaviti tematsku izložbu te popularizirati matematiku i matematički način razmišljanja. |
| Namjena aktivnosti | Kroz istraživačku nastavu dolaziti do matematičkih zakonitosti, razvijati matematičko i logičko mišljenje.Popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja i upoznavanje povijesti matematike. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica matematike Antonela Matajić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice u školi |
| Vremenik aktivnosti | 14.3.2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi papira i umnožavanja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provjera približne točnosti rješenja problema.Postavljanje tematske izložbe. |

|  |
| --- |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje ekološke osviještenosti i potrebevlastitog doprinosa i brige za okoliš te educiranje o problemima zagađivanja okoliša.Osposobljavanje učenika za donošenje pozitivnih odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada te ih podučavati o zakonitostima i uzajamnoj povezanosti među svim živim bićima u prirodi. |
| Namjena aktivnosti | Upoznati učenike sa svrhom obilježavanja Dana planeta Zemlje te raditi na razvoju pozitivnog odnosa prema planeti i razvijati naviku i potrebu stalnog djelovanja na zaštiti planete od zagađivanja.Razvijati sposobnost promatranja i zaključivanjao promjena u prirodi prouzročenih ljudskim nemarom i razvijati sposobnost povezivanja, samostalnosti i analitičkog pristupa i kritičnog stava. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj |
| Način realizacije aktivnosti | Razni radovi i akcije čišćenja okoliša škole. |
| Vremenik aktivnosti | Travanj 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Za potreban materijal. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na satu razrednika kroz razrednu diskusiju. |

|  |
| --- |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| Ciljevi aktivnosti | Prevencija vršnjačkog nasilja te razvoj pozivnih ljudskih osobina. |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima (roditeljima i djelatnicima škole) kako bi razvijali empatiju, tolerantnost, međusobno uvažavanje i na taj način stvorili dobre međuljudske odnose te se razvijali u pozitivne ljude. |
|  Nositelji aktivnosti | Učenici, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj  |
|  Način realizacije aktivnosti | Radionice u razrednim odjelima. Prezentacije i igre. Simbolično nošenje ružičastih majica. |
|  Vremenik aktivnosti | Veljača 2020. |
|  Troškovnik aktivnosti | Materijal potreban za radionice i igre |
|  Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza radionica kroz razgovor ili evaluacijske listiće.Objava događanja na stranicama škole te upoznavanje roditelja sa rezultatima projekta. |

|  |
| --- |
| **KNJIŽEVNA VEČER** |
| Ciljevi aktivnosti | Prepoznavanje prave ljepote umjetnosti, te interes učenika za stvaranje umjetnosti. |
| Namjena aktivnosti | Sposobnost samostalnog izražavanja svojih doživljaja lirike. |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnica, T. Šimunović, učenici, roditelji |
| Način realizacije aktivnosti | Književna večer |
| Vremenik aktivnosti | 8 sati pripreme kroz slobodne aktivnosti |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, toner kolaž papir, ljepilo |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Književna večer na kojo zajedno s učenicima liriku kazuju i roditelji te nastavnici. |

|  |
| --- |
| **HRVATSKA NARJEČJA** |
| Ciljevi aktivnosti | Razlikovanje narječja, naglašavanje obilježja svakog narječja, prepoznavanje zemljopisnog položaja krajeva u kojima se govori pojedinim narječjem. Upoznavanje s karakteristikama pojedinog kraja. |
| Namjena aktivnosti | Poštivanje različitosti narječja, pravilno govoriti standardnim jezikom. |
| Nositelji aktivnosti | T. Šimunović, nastavnica i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Škola otvorenih vrata |
| Vremenik aktivnosti | 6 sati dopunskog rada |
| Troškovnik aktivnosti | Većinu troškova- roditelji (uporabni predmeti, jela…) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Tijekom poslijepodnevnih sati roditelji i učenici nazočni su višesatnim prezentacijama. |

|  |
| --- |
| **ROBOTIKA** |
|  Ciljevi aktivnosti | Uvođenje automatike, mehanike i programiranja u obrazovanje te upoznavanje s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika s osnovnim funkcijama programiranja u mBlock –u te sastavnim dijelovima edukacijskog robota, usvajanje temeljnih principa robotike i upravljanje edukacijskim robotom pomoću računala, potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja, usvojiti način rješavanje problema timskim radom. |
|  Nositelji aktivnosti | Učiteljica Mira Čuvidić i učenici. |
|  Način realizacije aktivnosti | Robotičke radionice u kojima učenici usvajaju osnove programiranja robota: Sklapanje robota, Osnove programiranjaPaljenje led dioda, Korištenje zvučnih signalaUpravljanje motorima, Korištenje optičkog senzoraKorištenje UV senzora, Kretanje po crti, Izbjegavanje preprekaImplementacija svih sustavaSudjelovanje u CM ligi |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
|  Troškovnik aktivnosti | Baterije za robote, troškovi putovanja na natjecanja. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje u Croatian Makers ligi, rangiranje učenika i škola prema postignućima. |

|  |
| --- |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike 5.-8- razreda s bogatom jezičnom raznolikošću Europe. |
| Namjena aktivnosti | Osvijestiti važnost učenja stranih jezika. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika Sandra Barešić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Jezične radionice, video konferencija s učenicima iz jedne europske zemlje |
| Vremenik aktivnosti | 12.9.-26.9.2019. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |

|  |
| --- |
| **SPELLING BEE (Izazov sricanja)** |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje socijalnih i natjecateljskih vještina, poticanje na učenje engleskog jezika. |
| Namjena aktivnosti | Proširivanje znanja iz redovne nastave, upoznavanje s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika Sandra Barešić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Natjecanje |
| Vremenik aktivnosti | Rujan/listopad 2019. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza rezultata natjecanja kroz razgovor |

|  |
| --- |
| **HIPPO-međunarodno natjecanje iz engleskog jezika** |
| Ciljevi aktivnosti | Sudjelovati na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika, razvijati socijalne i natjecateljske vještine |
| Namjena aktivnosti | Proširivanje znanja iz redovne nastave |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika Sandra Barešić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Pripremanje za natjecanje kroz dodatne sate. Natjecanje se organizira u svim zemljama sudionicama u isto vrijeme . Prvi krug natjecanja se održava u Osnovnoj školi Rajić i sastoji se od provjere čitanja i slušanja. Učenici koji postignu dobar rezultat bit će pozvani na državno polufinale, a najbolji natjecatelji iz drugog kruga odlaze na finale u Italiju. |
| Vremenik aktivnosti | Od veljače do svibnja 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje, kotizacija za natjecanje, troškovi putovanja na natjecanje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza rezultata natjecanja kroz razgovor |

|  |
| --- |
| **DAN SVETOG PATRIKA** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s nacionalnim irskim praznikom Danom svetog Patrika, zaštitnika Irske (povijesne činjenice, legende, običaji i tradicija) |
| Namjena aktivnosti | Proširiti znanje iz redovne nastave, upoznati se s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika Sandra Barešić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz radionice |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri, kolaž papir |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić |

|  |
| --- |
| **EASTER EGG HUNT** |
| Ciljevi aktivnosti | Osvijestiti kulturološke razlike u obilježavanju Uskrsa, razvijanje i poticanje suradnje i timskog rada. |
| Namjena aktivnosti | Kroz igru se upoznati s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika Sandra Barešić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti | Natjecateljske igre  |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje, prigodne nagrade za pobjednike |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza događanja kroz razgovor, povratna informacija učenika o ovakvom iskustvu i načinu učenja |

11. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

 1. Razredna nastava

|  |
| --- |
| **VODA- *Građanski odgoj i obrazovanje*** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje voda tekućica i voda stajačica u našem zavičaju, značaj vode za život i rad ljudi u našoj okolici  |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti o važnosti i zaštiti voda, primjena stečenih znanja , razlikovanje voda tekućica i voda stajačica. |
| Ishodi građanskog odgoja i obrazovanja | Očuvanje prirodnog okoliša, razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika o važnosti vode za život. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici razredne nastave i učitelji |
| Način realizacije aktivnosti | Obilazak i šetnja mjestom i okolicom , uočavanje svih prirodnih i drugih promjena u selu , posjet izvorima vode u mjestu i gradskim vodovodima (terenska nastava) |
| Vremenik aktivnosti | Travanj / svibanj 2020. |
| Trajanje aktivnosti | 0d 5 do 6 sati |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi potrebnog materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje u izradi tematskih plakata, članaka, fotografija, zagonetke, razgovori. |

|  |
| --- |
| **MAŠKARE- *Građanski odgoj i obrazovanje*** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati tradicionalne običaje uz poklade kroz zabavu i igru. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje različitih vrsta kreativnosti |
| Ishodi GOO | Očuvanje vrijednosti tradicionalnih običaja , razvijanje kreativnih sposobnosti |
| Nositelji aktivnosti | Svi učenici od 1.-4. razreda i učitelji u suradnji s roditeljima |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada maski u školi i kod kuće, bal pod maskama u školi, biranje najljepše maske, povorka maski kroz mjesto, paljenje fašnika (tematski dan) |
| Vremenik aktivnosti | Veljača 2020. |
| Troškovnik aktivnosti |  150,00 kn (Škola za nagrade), troškovi materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor – iznošenje utisaka, osobne mape učenika |

|  |
| --- |
| **DAN PLANETA ZEMLJE- *Građanski odgoj i obrazovanje*** |
| Ciljevi aktivnosti | Motiviranje učenika na razmišljanje o nužnosti zaštite okoliša, društvenih i prirodnih dobara, razvijati ekološku svijest, brinuti o smanjenju, zbrinjavanju i iskorištavanju otpada. |
| Namjena aktivnosti | Utvrditi postojeće stanje okoliša, uređenje okoliša škole, dobrovoljnim društvenim radom pridonijeti razvoju osobnih osobnosti |
| Ishodi GOO | Razvijati ekološku svijest |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda u suradnji s roditeljima |
| Način realizacije aktivnosti | Eko poruke učenika i izrada plakata, uređenje okoliša škole, izrada ekoloških igračaka (tematski dan) |
| Vremenik aktivnosti | Travanj 2020. |
| Trajanje aktivnosti | 4 sata |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Anketa o uspješnosti programa i aktivnosti, razgovor (iznošenje utisaka), pisani i likovni uradci, izrada plakata |

13. 2. Predmetna nastava

|  |
| --- |
| **DAN PLANETA ZEMLJE- *Građanski odgoj i obrazovanje*** |
| Ciljevi aktivnosti | Motiviranje učenika na razmišljanje o nužnosti zaštite okoliša , društvenih i prirodnih dobara i održivog razvoja |
| Namjena aktivnosti | Uređenje okoliša škole, dobrovoljnim društvenim radom doprinijeti razvoju osobnih sposobnosti |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici,predmetni učitelji, učenici od 5. do 8. razreda |
| Ishodi GOO | Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih ljepota našeg planeta te razvijati ekološku svijet |
| Način realizacije aktivnosti | Uređenje okoliša škole, eko poruke učenika, izrada plakata, razmjena igračaka (tematski dan) |
| Vremenik aktivnosti | Travanj 2020. |
| Trajanje aktivnosti | 2 sata |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada plakata i prezentacija, razgovor, fotografiranje, razmjena igračaka |

|  |
| --- |
| **DJEČJI TJEDAN- *Građanski odgoj i obrazovanje*** |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje sa učenicima iz razrednog odjela i cijele škole  |
| Namjena aktivnosti | Obilježiti Međunarodni dan djeteta i Dječji tjedan , prepoznati situacije u kojima je ugrožen život i prava djece |
| Ishodi GOO | Objasniti osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta, zaključivanje o tome zašto je važno pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje za uspjeh svih u razredu i školi |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici, učenici od 5 do 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Poruke odraslima „Čujte naš glas“,tradicijske igre, radionica o dječjim pravima , izrada slikovnice o dječjim pravima. |
| Vremenik aktivnosti | Prvi tjedan u listopadu. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada plakata s porukama i prezentacija istog odraslima, radionice, igranje tradicijskih igara, izrada i prezentiranje slikovnice o dječjim pravima (tematski dan). |

|  |
| --- |
| **POZDRAV JESENI- JESEN- ŠUMA- PRIRODA - *Građanski odgoj i obrazovanje*** |
| Ciljevi aktivnosti | Aktivno praćenje promjena u prirodi, upoznavanje s običajima Posavine, razvijanje kulturne baštine, upoznavanje s konkretnim sadržajima Posavine iz geografije, prirode, biologije, kemije, povijesti i hrvatskog jezika te nakon svega provesti vrijeme u igri, druženju i ribolovu. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom Parka prirode Lonjsko polje, razvijanje sposobnosti uočavanja promjena u prirodi, usvajanje znanja i vještina vezanih za to područje, učenje uz igru i druženje. |
| Ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja | Razvijati ekološku svijest, koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša i održivi razvoj, aktivno sudjelovati u istraživanju stanja okoliša, pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju |
| Nositelji aktivnosti | Učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji, djelatnici parka prirode Lonjsko polje, ravnatelj  |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje autobusom, posjet Parku prirode , prezentacije i predavanje, radionice na terenu (terenska nastava) |
| Vremenik aktivnosti |  Rujan-listopad 2019. |
| Trajanje aktivnosti | 5 sati |
| Troškovnik aktivnosti | 30,00 kn po učeniku |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena rasprava, izrada foto-dokumentacije, izrada plakata |

|  |
| --- |
| **ČOVJEK, TO SAM JA** |
| Ciljevi aktivnosti | - razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici- upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam)- razvijati pravilan odnos prema ljudima |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje poštovanja prema sebi i drugima |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica Mira Čuvidić i učenici  |
| Način realizacije aktivnosti | - razgledavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku, ljudskom tijelu- izrada plakata i modela ljudskih organa- izrada umnih mapa o čovjeku- kvizovi znanja |
| Vremenik aktivnosti | siječanj i veljača |
| Troškovnik aktivnosti | nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - opisno i brojčano ocjenjivanje učeničkih aktivnosti na projektu- analiza rezultata- kviz znanja: Čovjek, to sam ja |